

REGULAMIN INICJATYWY „PRZERWA NA CZYTANIE”

„20 minut z książką – więcej wyobraźni!”

1. Postanowienia ogólne

1. Inicjatywa „Przerwa na czytanie” skierowana jest do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej – klas 1–8.
2. Celem inicjatywy jest:
 - popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
 - zachęcanie uczniów do sięgania po książki w czasie wolnym,
 - rozwijanie wyobraźni, słownictwa i zainteresowań,
 - pokazanie, że czytanie może być przyjemnym sposobem spędzania przerwy,
 - stworzenie uczniom możliwości odpoczynku od hałasu.

2. Zasady inicjatywy

1. Uczeń może przeznaczyć 20-minutową przerwę na spokojne czytanie.
2. Podczas przerwy można czytać:
 - książkę,
 - komiks,
 - mangę,
 - opowiadania,
 - czasopismo dla dzieci lub młodzieży,
 - inną publikację zaakceptowaną przez nauczyciela.
3. Uczeń może korzystać z własnej książki lub wybrać książkę z przygotowanych przez szkołę stojaków z książkami na korytarzach.
4. Po zakończeniu 20-minutowej przerwy uczeń odkłada książkę na miejsce lub zabiera ją ze sobą, jeśli jest jego własnością.
5. Czytanie powinno odbywać się w sposób umożliwiający innym uczniom spokojne spędzenie przerwy.
6. Inicjatywa ma charakter dobrowolny.

3. System nagradzania

Klasy 1–5

1. Za każdą 20-minutową przerwę spędzoną na czytaniu uczeń otrzymuje 1 plus (+).
2. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje pochwałę wpisaną do dziennika.
3. Po wykorzystaniu 5 plusów uczeń może rozpocząć zbieranie kolejnych.

Klasy 6–8

1. Za każdą 20-minutową przerwę spędzoną na czytaniu uczeń otrzymuje 1 plus (+).

2. 3 × 20 minut czytania = 60 minut, czyli 1 godzina zaliczona do programu wolontariatu.
3. Uczeń może wymieniać zgromadzone trzy 20-minutowe sesje czytania na 1 godzinę wolontariatu, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
4. Wykorzystanie wolontariatu odbywa się po uzgodnieniu z wychowawcą/nauczycielem i zgodnie z organizacją pracy szkoły.
5. Uczeń może wielokrotnie zdobywać kolejne godziny w ramach inicjatywy.

4. Potwierdzanie udziału

1. Udział ucznia w inicjatywie potwierdza nauczyciel dyżurujący lub nauczyciel wyznaczony przez szkołę.
2. Nauczyciel może poprosić ucznia o krótką rozmowę dotyczącą przeczytanego fragmentu lub książki, aby potwierdzić faktyczny udział w inicjatywie.
3. Nie jest wymagane streszczanie książki ani sprawdzanie jej znajomości – celem inicjatywy jest przede wszystkim zachęcenie do czytania, a nie sprawdzanie wiedzy.

5. Książki na korytarzach

1. Na wybranych korytarzach szkoły zostaną ustawione stojaki z książkami dostępne dla uczniów.
2. Książki można wybrać na czas przerwy i po jej zakończeniu odłożyć na stojak.
3. Uczniowie są zobowiązani do dbania o udostępnione książki.
4. Książki ze stojaków nie są przeznaczone do wynoszenia ze szkoły, chyba że szkoła wprowadzi odrębne zasady ich wypożyczania.

6. Zasady kulturalnego czytania

Podczas „Przerwy na czytanie”:

- czytamy spokojnie,
- szanujemy innych czytelników,
- nie przeszkadzamy osobom czytającym,
- dbamy o książki,
- odkładamy książki na miejsce,
- szanujemy wspólną przestrzeń.

7. Postanowienia końcowe

1. Inicjatywa ma przede wszystkim zachęcać do czytania i sprawiać, że książka stanie się naturalnym elementem szkolnej przerwy.
2. W wyjątkowych sytuacjach organizacyjnych szkoła może czasowo zmienić sposób realizacji inicjatywy.
3. Szczegółowe zasady prowadzenia ewidencji plusów i wykorzystania wolontariatu ustala szkoła.
4. Regulamin obowiązuje od dnia _____.

Dyrektor Szkoły

Marta Bielecka