

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w klasach 4,5,6

„Jak to działa ?” wyd. Nowa Era

Ocena celująca

Uczeń:

- wyróżnia się twórczą postawą, jest aktywny, poszukujący, chętnie eksperymentuje,
- który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- jest zawsze przygotowany do lekcji, posiada wszystkie wymagane materiały plastyczno-techniczne, zeszyt przedmiotowy;
- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania również z zakresu BRD;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
- śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego;
- biegle i właściwie posługuje się Kodeksem drogowym;
- współpracuje z policją;
- jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy z BRD;
- motywuje innych uczniów;
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;
- odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
- jest zawsze przygotowany do lekcji, posiada wszystkie wymagane materiały plastyczno-techniczne, zeszyt przedmiotowy;
- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania również dotyczący BRD;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego;
- umiejętnie posługuje się Kodeksem drogowym;
- opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem;
- zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
- bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

Ocena dobra

Uczeń:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych raczej wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu,
- jest przygotowany do lekcji, przynosi wymagane materiały plastyczno-techniczne, zeszyt przedmiotowy;
- jest staranny i systematyczny;
- opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania również w zakresie BRD;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;
- właściwie korzysta z Kodeksu drogowego;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań,
- zazwyczaj przynosi wymagane materiały plastyczno-techniczne i zeszyt przedmiotowy,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania również z zakresu BRD;
- ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego;
- opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
- czasami korzysta z Kodeksu drogowego;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy,
- lekceważy swoje obowiązki, rzadko przynosi wymagane materiały plastyczno-techniczne, zeszyt przedmiotowy,
- wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;
- ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania również z zakresu BRD,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- rzadko korzysta z Kodeksu drogowego;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia,
- wysiłek i zaangażowanie w pracę,
- aktywność podczas zajęć,
- samodzielność podczas wykonywania zadania,
- zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki.

Dostosowanie oceniania z plastyki do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

