**SPRAWOZDANIE**

**Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

**ROK SZKOLNY**

**2018/2019**

**SZKOŁA PODSTAWOWA w UMIASTOWIE**

**Podstawa prawna**

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 Szkoły Podstawowej w Umiastowie został opracowany zgodnie z przepisami

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2018 r. poz. 996).
* Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
* Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
* Plan uwzględniał również podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19. Został przedstawiony Radzie Pedagogicznej i zatwierdzony przez nią w dniu 14 września 2018 r.

**Informacje ogólne**

1. **Liczba oddziałów –** 4
2. **Liczba dzieci w szkole: 58** w tym oddział 0 – 24, klasy I-III – 34
3. **Liczebność oddziałów:** O – 24, kl. I – 15, kl. II – 11, kl. III- 7
4. **Liczba nauczycieli:** 13 w tym: na całych etatach 9, część etatu – 4
5. **Pracownicy obsługi:** 4
6. **Stopień awansu zawodowego:**

stażyści - 1 (rozpoczęty staż we wrześniu 2018 r.)

kontraktowi – 7

mianowani – 2

dyplomowani – 1

bez stopnia awansu zawodowego – 2

1. Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.
2. Dobór celów ewaluacji wewnętrznej okazał się trafny z uwagi na dużą ilość nowych pracowników w zespole (5 osób) i ich rotację w ciągu roku szkolnego. W ocenie zespołu ewaluacyjnego zastosowane narzędzia i metody były użyteczne w przeprowadzonym badaniu.
3. Kontrola realizowana była przez dyrektora szkoły.
4. Wspomaganie uwzględniało potrzeby bieżące.
5. Ewaluacja wewnętrzna, kontrola i wspomaganie zostały udokumentowane.
6. W roku szkolnym 2018/19 szkoła nie była poddana ewaluacji zewnętrznej ani kontroli kuratora oświaty.

**Ewaluacja wewnętrzna**

Ewaluacja wewnętrzna dotyczyła zagadnienia współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. Celem było:

1. określenie wpływu współpracy nauczycieli lub jej braku na jakość pracy szkoły,
2. Stwierdzenie, czy nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych oraz czy wprowadzanie zmian następuje w wyniku ustaleń między nimi,
3. Stwierdzenie, czy w szkole nauczyciele wypracowali sposoby współpracy, rozwiązywania problemów,
4. Stwierdzenie, czy i jak nauczyciele pomagają sobie nawzajem oraz czy i jak pomagają pracownikom dochodzącym w trakcie roku do zespołu.

Zespól ewaluacyjny pracował pod kierunkiem psycholog Renaty Juszczyńskiej. Przeprowadził ankietę wśród nauczycieli oraz dokonał obserwacji pod kątem 5 czynników warunkujących skuteczne działanie zespołowe: wspólne cele, wykorzystanie zasobów, zaufanie i rozwiązywanie konfliktów, efektywna komunikacja.

Wnioski z ewaluacji:

1. osoby pracujące w zespole myślą podobnie i mają wspólne cele,
2. współpraca przebiega prawidłowo i nie obserwuje się długotrwałych konfliktów,
3. członkowie zespołu mają przydzielone, dodatkowe obowiązki i są zadowoleni z przyjętych zasad przydziału ich,
4. współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych,
5. wprowadzane zmiany następują w wyniku ustaleń między pracownikami na radach pedagogicznych, podczas rozmów indywidualnych,
6. nauczyciele wypracowali sposoby współpracy ze sobą w różnych sprawach np. podział obowiązków, korzystania z tej samej sali, doraźne zastępstwa,
7. warto doskonalić komunikację i upewnić się czy dobrze rozumie się swojego rozmówcę,
8. nowego członka zespołu należy wprowadzić, zapoznać z pozostałymi pracownikami oraz z zasadami panującymi w szkole,
9. nowemu pracownikowi przychodzącemu w trakcie roku szkolnego przydzielany będzie opiekun, który wprowadzi go w nowe środowisko.

Przewodnicząca zespołu przedstawiła wyżej wymienione wnioski na Radzie Pedagogicznej dnia 9 maja 2019 r.

**Kontrola wewnętrzna**

1. Kontrola wewnętrzna obejmowała:

* dokumentację przebiegu nauczania
* dokumentację organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.

Od 1 września 2018 r. szkoła przeszła pod zarząd nowego organu prowadzącego - Gminę Ożarów Mazowiecki. Podstawowym celem kontroli było dostosowanie realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności szkoły z przepisami prawa oraz wymaganiami organu prowadzącego.

1. **Dokumentacja przebiegu nauczania**

Przeprowadzono kontrolę dzienników lekcyjnych, dzienników psychologa i logopedy, zajęć świetlicowych, kół zainteresowań. Podczas kontroli zwrócono szczególną uwagę na: dane dotyczące programów nauczania, podręczników, aktualny plan lekcji klasy, dane osobowe uczniów i rodziców, godzinową realizację planu nauczania, sprostowania błędów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, ocenianie uczniów, ocena opisowa półroczna i końcowo roczna …

Działania i wnioski z kontroli

1. Kontrola dzienników dotyczyła wszystkich nauczycieli szkoły, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego.
2. Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji na bieżąco.
3. Za dziennik lekcyjny odpowiada wychowawca i pilnuje, aby wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie dokonywali terminowo wpisów tematów lekcji.
4. We wszystkich dziennikach nauczyciele prawidłowo dokonywali korekty błędów i oczywistych pomyłek.
5. W wielu dziennikach wystąpiły braki. Dotyczyły głównie bieżących wpisów tematów zajęć, danych uczniów, podsumowania pracy.
6. Wobec nieprawidłowości w prowadzeniu dokumentacji w następnym roku dzienniki kontrolowane będą na bieżąco.
7. Na podstawie przeglądu programów nauczania, dzienników, otrzymanych od nauczycieli sprawozdań stwierdzam, że w szkole podstawa programowa była prawidłowo realizowana.
8. **Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Działania i wnioski z kontroli

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana zgodnie z przepisami prawa. Nauczyciele i wychowawcy w momencie zaobserwowania problemów uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej lub społecznej starali się poznać przyczyny, później we współpracy z dyrektorem, rodzicami, psychologiem szkolnym w niektórych przypadkach kuratorem sądowym opracowali sposoby pomocy.
2. W szkole było troje dzieci z orzeczeniami. Powstał zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który opracował dla każdego z nich IPET. Chłopiec z oddziału „0” oraz uczeń kl. II, zgodnie ze wskazówkami z PPP, mieli nauczyciela wspomagającego.
3. Na wniosek wychowawcy, jeden z uczniów kl. III miał raz w tygodniu pomoc na zajęciach w postaci dodatkowego nauczyciela. Wpłynęło to pozytywnie na jego zachowanie oraz zaangażowanie i pracę na lekcji.
4. Pomocą logopedyczną objętych było 20 dzieci, na zajęcia rewalidacyjne uczęszczało 10, zajęcia rozwijające kreatywność 14.
5. Organizowane były zajęcia z terapii psychologicznej, akcja z programu profilaktyczno-wychowawczego na temat agresji pt. „Bądź kumplem, nie dokuczaj” oraz indywidualna pomoc i rozmowy psychologa z uczniami, rodzicami.
6. Wychowawcy zobowiązani byli do znajomości procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opinii i orzeczeń badanych w PPP uczniów ze swojej klasy oraz dostosowania wymagań do wskazówek poradni.
7. Zakupiliśmy pomoce dydaktyczne z zakresu wspomagania i pomocy psychologicznej tj. „Kalejdoskop emocji”, „Odkrycia – poznać i zrozumieć siebie”, „Sposoby na złość”, „Góra uczuć”, „Pędzące żółwie”, „Drzewka emocji”.
8. W ramach podnoszenia umiejętności społecznych zorganizowano warsztaty dla kl. I „Miasto złości”, kl. II – „Historia Cyryla”, kl. III – autoprezentacja. Warsztaty prowadzili trenerzy z Centrum Edukacji i Profilaktyki Stowarzyszenia „EPSILON”.
9. Na podstawie przeglądu dzienników zajęć specjalistycznych, złożonych sprawozdań przez psychologa, logopedę, zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej stwierdzam, że organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przebiegała prawidłowo.
10. **Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę**

Działania i wnioski z kontroli

1. Przez cały rok szkolny nie odnotowano żadnych wypadków wśród uczniów, do których potrzebna byłaby fachowa pomoc medyczna.
2. W szkole działa monitoring.
3. W trakcie wszystkich typów zajęć, przerw międzylekcyjnych nauczyciele szczególną uwagę zwracali na bezpieczeństwo. Uczniowie przebywający w szkole pozostawali pod nadzorem wszystkich pracowników, których obowiązywała natychmiastowa reakcja na wszelkie przejawy naruszenia bezpieczeństwa (zapisy w Statucie).
4. Nauczyciele wychodzący z grupą poza teren szkoły (nie była to wycieczka autokarowa) wpisywali się w szkolnym sekretariacie do księgi wyjść. Dotyczyło to również wyjazdów na pływalnię w ramach godziny wychowania fizycznego.
5. Uczniów w szkole obowiązywał całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych nagrywających lub odtwarzających dźwięk lub obraz (Statut). Uczniowie mogli kontaktować się z rodzicami wykorzystując telefon w sekretariacie.
6. Opracowano i wdrożono „Procedury bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej w Umiastowie”.
7. Na podstawie obserwacji własnych, sprawozdań nauczycieli uważam, że szkoła właściwie zapewniała bezpieczeństwo uczniom w trakcie wszystkich organizowanych przez nią zajęć.

**Wspomaganie**

Szkoła jest placówką działającą od 1 września 2018 r. pod nowym zarządcą – Gminą Ożarów Mazowiecki. Minął pierwszy rok działalności. Zespół nauczycieli znacznie się powiększył. Tematy i formy doskonalenia zawodowego dostosowano do potrzeb kadry pedagogicznej.

Działania i wnioski z przeprowadzonych działań wspomagających

 W ramach wspomagania odbyło się:

1. 12 rad pedagogicznych. Na pierwszym posiedzeniu ustalono i zatwierdzono „Regulamin RP”.
2. Dyrektor szkoły na posiedzeniach redy pedagogicznej przedstawiał zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirował nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, zabezpieczył w planie finansowym środki na szkolenia i studia podyplomowe.
3. W ramach posiadanych środków dyrektor przyznawał nauczycielom dodatki motywacyjne. Podstawowym kryterium było zaangażowanie nauczyciela .
4. Staż na nauczyciela kontraktowego rozpoczęła jedna osoba.
5. We wrześniu dla wszystkich pracowników odbyło się szkolenie z zakresu podstawowych zasad stosowania RODO, szkolenie z zakresu BHP.
6. W listopadzie jedna z nauczycielek uczestniczyła w III Forum dla nauczycieli pt. „Doskonalenie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci i młodzieży z Zespołem Aspergera i autyzmem” organizowanym przez PPP w Błoniu.
7. Sfinansowano nauczycielom koszty szkoleń pt. „Neurolingwistyczne programowanie w pracy nauczyciela”, „Kontrola prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej, szkolenie na temat SIO, warsztaty „Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie”.
8. Dyrektor szkoły przekazał informacje z konferencji „Zaburzenia emocjonalne i psychiczne dzieci i młodzieży, doświadczenie kryzysu psychicznego, a funkcjonowanie szkolne dzieci i młodzieży z perspektywy telefonu zaufania” organizowanej przez Starostwo Powiatu Warszawskiego Zachodniego i Poradnię PP Powiatu Warszawskiego Zachodniego oraz z międzynarodowej konferencji pt. „Przyszłość Europy, przyszłość świata” organizowanej przez Gminę Ożarów Mazowiecki.
9. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

**Monitorowanie**

Działania i wnioski z przeprowadzonego monitorowania

1. Z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości Polski, rocznicy Konstytucji 3 Maja odbyły się uroczyste apele przygotowane przez wychowawców kl. II i III oraz koncert słowno-muzyczny „Święto dla Niepodległości” (wybrany kierunek polityki oświatowej państwa). Wskazane jest, aby nauczyciele przypominali uczniom przed świętem państwowym, rozpoczęciem i zakończeniem roku szkolnego o stroju galowym i godnym zachowaniu.
2. Zapisy w dziennikach, udział w uroczystościach rocznicowych, ceremoniał rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego dowodzą, że nauczyciele kształtują u dzieci postawy patriotyczne, szacunek do symboli narodowych, znajomość tekstu hymnu państwowego.
3. W ramach monitorowania realizacji podstawy programowej dyrektor hospitował 6 zajęć z zaplanowanych 9. Po każdej hospitacji była indywidualna rozmowa, nauczyciele otrzymali informacje do dalszej pracy, wypełniono odpowiednią dokumentację.
4. Opracowano program profilaktyczno-wychowawczy. Nauczyciele w sprawozdaniach informowali o realizacji zawartych w nim zadań.
5. W szkole działał Samorząd Uczniowski i Szkolne Koło Wolontariatu. Opiekunem była p. Agata Wysmolińska. Samorząd organizował konkursy, spotkania z uczniami. Koło Wolontariatu przygotowało akcję charytatywną „1000 książek dla Szpitala Zachodniego w Grodzisku Mazowieckim” polegającą na zbieraniu książek na mikołajki dla dzieci oraz zbierania karmy dla zwierząt ze schroniska w Nowym Dworze Mazowieckim.
6. Potrzeby uczniów były monitorowane na bieżąco. Pomoc udzielana zgodnie ze wskazaniami w opiniach i orzeczeniach.
7. W ramach zajęć rozwijających kreatywność działały koła: plastyczne, gier logicznych, muzyczne, czytanie baśni oraz: zajęcia karate, akrobatyka, ceramika, plastyka nauka tańca.
8. W kolejnym roku będzie opracowany system pracy z dzieckiem zdolnym.

**Informacje dodatkowe**

1. Raz w miesiącu odbywały się koncerty muzyki klasycznej. Uczniowie nie tylko słuchali muzyki poważnej, ale też mogli śpiewać, tańczyć.
2. Jedna godz. w-f dla wszystkich uczniów kl. I-III obywała się na pływalni.
3. Jesienna wycieczka autokarowa do fabryki bombek w Piotrkowie Trybunalskim oraz wiosenna do Tomaszowa Mazowieckiego. Wycieczka klasy trzeciej do Czerwińska.
4. Lekcja przyrody na żywo pt. „Płazy”.
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi – reżyser, policjant.
6. Wizyta dr Nelsi Pabis z Uniwersytetu UNICENTRO w Parani (Brazylia) w ramach prowadzonego przez nią projektu badawczego obserwowała, jak działania szkoła w Polsce w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.
7. Przedstawienia teatralne np. „Wiara w siebie może wszystko czyli skarbów wysypisko”.
8. Programy profilaktyczne: badanie słuchu kl. I, „Niesamowity świat jamy ustnej” – oddział przedszkolny i kl. I., warsztaty z podnoszenia umiejętności społecznych klasy I-III, warsztaty ekologiczne org. przez Fundację Chlorofil w ramach ogólnopolskiej kampanii STOP PLASTIK zachęcające do zbiórki, selekcji, odzysku i recyklingu odpadów.
9. Rządowy program dla szkół „Owoce i warzywa”.
10. Program „Co to jest smog?” prowadzony przez Wydział Ochrony Środowiska.
11. „Święto wiosny” – przedstawienie na powitanie wiosny zorganizowane przez wychowawcę kl. I.
12. Konkursy szkolne: konkurs plastyczny z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości, bożonarodzeniowe szopki, Pani Zima, wiosenne kwiaty, konkurs na plakat ekologiczny.
13. Ogólnopolski konkurs organizowany przez KRUS pt. „Bezpieczeństwo na wsi- maszyny pracują, a dziecko obserwuje”. Siedmioro uczniów z naszej szkoły otrzymało wyróżnienia.
14. Konkurs gminny „Mój projekt ożarowskiej kartki świątecznej” – 6 uczniów wyróżnionych.
15. Konkurs recytatorski „Warszawska syrenka” – III miejsce i dwa wyróznienia.
16. Ogólnopolski konkurs matematyczny „Leon” . Uczniowie z klasy pierwszej zarówno w sesji zimowej jak i wiosennej zajęli wysokie miejsca w pierwszej dziesiątce, kl. II miejsca w pierwsze dziesiątce w sesji wiosennej.
17. Święto Pieczonego Ziemniaka.
18. Dzień Edukacji Narodowej i pasowanie na ucznia kl. I.
19. Andrzejki.
20. Mikołajki, film fabularny „Mikołaj i spółka”.
21. Jasełka i wigilia dla rodziców oraz uczniów.
22. Piknik rodzinny „Mama, tata i ja”.
23. Dzieci z oddziału „O” uczestniczyły w zawodach o puchar Burmistrza Ożarowa Mazowieckiego.
24. Zorganizowano akcję „Zima w mieście’, „Lato w mieście”.
25. Uczniowie aktywnie spędzali przerwy w szkole. Bez względu na porę roku przynajmniej jedna była na świeżym powietrzu.
26. Celebrowany był zwyczaj wspólnego obchodzenia imienin i urodzin dzieci oraz dorosłych.
27. Działała świetlica szkolna.
28. Prowadzono prace upiększające teren wokół szkoły. Istniejącą roślinność wzbogacono o nowe drzewa i krzewy ozdobne. Zasadzono również drzewa i krzewy owocowe, które będą służyły edukacji dzieci.

Rodzice aktywnie włączali się w życie szkoły. Pomagali w organizacji uroczystości, wycieczek, wyjazdów na basen. Prężnie działała Rada Rodziców. Rodzice Mireli i Basi zakupili dystrybutor wody pitnej, rodzice Neli podarowali zegary jako pomoc dydaktyczną.

Szkoła służyła również mieszkańcom. Była lokalem wyborczym, sołtys wsi Kaputy zorganizował spotkanie z Mikołajem dla dzieci ze swojego sołectwa, a sołtys wsi Umiastów zakupił 3 ławeczki gimnastyczne na halę sportową. W czerwcu odbyło się spotkanie integracyjne dla mieszkańców z Umiastowa. Mieszkańcy mogą odpłatnie korzystać z hali sportowej.

**Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły**

1. Przez cały rok w odpowiednich terminach dostosowywano prawo szkolne do wymogów prawa oświatowego.
2. Ewaluacja wewnętrzna w roku 2018/19 przebiegała zgodnie z planem.
3. Uczniowie mają zapewniony bezpieczny pobyt w szkole.
4. W ramach wspomagania nauczyciele otrzymali wsparcie w zakresie podnoszenia i doskonalenia własnych kompetencji w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowania postaw uczniów.
5. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez: zbadanie potrzeb, powołanie zespołów zadaniowych, przyznanie dodatków motywacyjnych. W kolejnym roku szkolnym dodatek motywacyjny będzie przyznawany co trzy miesiące, po analizie zaangażowania i jakości wypełniania swoich obowiązków.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej odbywało się poprzez: analizę podstawy programowej, programów nauczania, zapisów w dokumentacji szkoły; obserwację lekcji ze zwróceniem uwagi na systematyczność realizacji podstawy programowej z poszczególnych edukacji; badanie wyników nauczania; dostosowanie bazy lokalowej i uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych. Proponuję opracowanie jednolitych wzorów sprawozdań dotyczących monitorowania podstawy programowej.
7. Staż na nauczyciela kontraktowego przebiegał zgodnie z planem.
8. Prowadzona jest praca z uczniem zdolnym. Brakuje jej sformalizowania, dlatego w kolejnym roku zostanie opracowany „System pracy z dzieckiem zdolnym”.
9. Należy kontynuować dobrą współpracę z organem prowadzącym oraz lokalną społecznością.
10. Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej w Umiastowie w roku szkolnym 2018/19 został zrealizowany.

*Zapoznano Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Umiastowie na jej posiedzeniu w dniu 2 lipca 2019 r., a rodziców poprzez zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej.*

Dyrektor szkoły – Grażyna Pytkowska